**平定县东关中学2019——2020学年3月份质量检测试题（卷）**

**八年级 语文学科**

**（本试题满分100分，考试时间120分钟）**

**一、读·书(12分)**

1.中国书法历经演变而产生不同的字体，如隶书、楷书、草书、行书等。请赏读下面这幅书法作品，说岀其字体，并用楷体将下联正确、规范地书写在田字格内。 (2分)



字体：



2.读古诗文，将空缺处的原句书写在横线上。 (10分)

(1)关关雎鸠， 。 (《关雎》)

(2) ，琴瑟友之。 (《关雎》)

(3)蒹葭采采， 。 (《蒹葭》)

(4)微君之故， ? (《式微》)

(5)青青子衿， 。 (《子衿》)

(6) ，同是宦游人。 (《送杜少府之任蜀州》王勃)

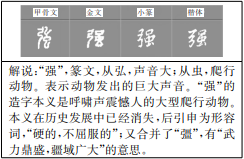
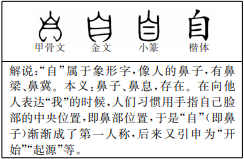
(7)孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》中，化用“临渊羡鱼”，喻指自己空有出仕从政之心，却无从实现这一愿望的句子是 ， 。

(8)王勃《送杜少府之任蜀州》中，用夸张手法表现出诗人的旷达胸襟与乐观精神的诗句是 ， 。

**二、读·思(21分)**

(一)

3.为使同学们更好地理解“自强”二字的本源,第一小组展示了以下材料。细心的你发现两段“解说"中各有- -个错别字, 请找出并改正。 (2分)



图一 图二

(1)图一“解说”中“ ”改成“ ”

(2)图二“解说”中“ ”改成“ ”

【读文赏句】

**心怀祖国，自强不息**

女 人生如花，自强为光，光促生长；人生为船，自强为浪，浪推船行。

男 人不自强则不立，业不自 强则不兴，国不自强则亡。

女 习近平主席告诉我们：核心技术靠化缘是要不来的，（ ）是花钱买不来的。

男 自强的中囯科学家从未被禁令、讹诈吓倒，“两弹一星”震惊苍穹，北斗导航遥指行程， 探月工程与月合影……从无到有，从有到高，哪一步没有科技工作者自强不息的身影？

合 核心技术，要靠我们的双手创造！心怀祖国，我们自强不息！经过历史风雨严酷洗礼的中国，一定能够爬坡过坎、行稳致远，到达梦想的光辉彼岸。

4.第二小组朗诵《心怀祖国，自强不息》，赢得了阵阵掌声。请品读朗诵词，找出下列表述有误的一项（ ） (2分)

A.开头运用排比，句式整齐，气势磅礴，突出自强对人生的重大影响。

B.画线句的主语是“核心技术”，括号内可填入的词语为“也”。

C.加点词“告诉”“震惊”“遥指”词性相同，都是动词。

D.结尾合诵是朗诵的高潮，感叹句要读出内心的坚定，激扬而深沉；陈述句要语调舒缓、收束有力。

(二)

5.下列句中加点字读音相同的一项是（ ） （3分）

A.并怡然自乐 似与游者相乐

B.佁然不动 尝贻余核舟一

C.俶尔远逝 窈窕淑女

D.卷石底以出 苏、黄共阅一手卷

6.下列句中加点字解释有误的一项是（ ） （3分）

A.男女衣着，悉如外人。 悉，全，都 （《桃花源记》陶渊明）

B.心乐之.伐竹取道。 乐，以……为乐. （《小石潭记》柳宗元）

C.得其船，便扶向路。 向，方向 （《桃花源记》陶渊明）

D.舟首尾长约八分有奇。 奇，零数、余数 （《核舟记》魏学洢）

7.下列翻译有误的一项是（ ） （3分）

A.忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。 （《桃花源记》陶渊明）

忽然遇到一片桃花林，溪水两岸几百步以内，中间没有别的树木，花草新鲜美好，地上的落花繁多。

B.潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。 （《小石潭记》柳宗元)

潭中的鱼可数的有一百来条，都好像在空中游动，没有什么依傍的。

C.潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。 （《小石潭记》柳宗元）

向小石潭的西南方望去，（溪水）像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。

D.各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。 （《核舟记》魏学洢）

（东坡和鲁直）各微侧着身体，他们的互相靠近的两膝，各自隐藏在手卷下边的衣褶里。

8.下列赏析有误的一项是（ ） （3分）

A.“设酒杀鸡作食”“余人各复延至其家，皆出酒食”，运用正面描写，表现了桃花源中人的热情好客。

B.“潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上”明写鱼，暗写水。整句无一“水”字，但澄澈的潭水如在眼前，这是运用了对比手法。

C.“凄神寒骨，悄怆幽邃”既是作者对凄清环境的感受，也是作者政治受挫、遭贬谪后无法摆脱忧伤心情的自然流露。

D.“城阙辅三秦，风烟望五津”，第一句点出了送别的地点，第二句则把读者的视线引向了杜少府即将赴任之地。

**赵襄子饮酒**

赵襄子①饮酒，五日五夜不废酒②，谓侍者曰：“我诚邦士也。夫饮酒五日五夜矣，而殊不病③。”优莫④曰：“君勉之，不及纣⑤二日耳。纣七日七夜，今君五日。”襄子惧，谓优莫曰：“然则吾亡乎？”优莫曰：“不亡。”襄子曰：“不及纣二日耳，不亡何待⑥？”优莫曰：“桀⑦、纣之亡也，遇汤武；今天下尽桀也，而君纣也，桀、纣并世，焉能相亡⑧？ 然亦殆⑨矣。”

【注释】①赵襄子：春秋末年晋国大夫。②废酒：停止饮酒。③病：疲惫。④优莫：人名，即侍者。⑤纣：商纣，商代的亡国之君。⑥何待：等待什么。⑦桀：夏桀，夏代的亡国之君。⑧相亡：一块儿灭亡。⑨殆：危险。

9.下列选项与文中“不亡何待”中的“亡”字意思不同的一项是( ) (2分)

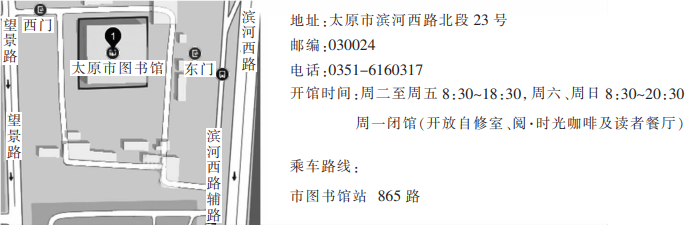
A.自取灭亡 B.国破家亡 C.亡国之语 D.亡羊补牢

10.本文主要通过 描写塑造人物形象。“我诚邦士也。夫饮酒五日五夜矣,而殊不病”讽刺了赵襄子 的心理;“不及纣二日耳,不亡何待”说明赵襄子有所醒悟,侧面表现了优莫巧妙的 艺术。 (3分)

1. **读·写(67分)**

11.晓红同学想去太原市图书馆借阅图书,但是她对太原市图书馆不是很了解。请你仔细读图，写--段话,向晓红介绍你从图中了解到的有关信息。 (5分)

**写作提示:**①说明太原市图书馆的位置、开馆时间、可乘坐的公交;②60字左右。



阅读下面的选文，完成第12题。

**笔墨童年**

余秋雨

那个冬天太冷了.河结了冰，湖结了冰，连家里的水缸也结了冰。就在这样的日子，小学要进行期末考试了。

破旧的教室里，每个孩子都在用心磨墨。磨得快的，已经把毛笔在砚台上蘸来蘸去，准备答卷。那年月，铅笔、钢笔都还没有传到这个僻远的山村。

磨墨要用水.教室门口有一个小水桶，孩子们平日上课时天天取用。但今天.那水桶也结了冰，刚刚还是用半块碎砖砸开冰面，才将水舀到砚台上的。孩子们都在担心，考到一半，砚台结冰了怎么办?

这时，一位乐呵呵的男老师走进教室。他从棉衣襟里取出一瓶白酒.给每个孩子的砚台里都倒了几滴.说：“这就不会结冰了.放心写吧。”于是，教室里酒香阵阵，答卷上也酒香阵阵。我们的毛笔字，从一开始就有了李白的余韵。

其实.岂止是李白.长大后才知道，就在我们小学的西面，比李白早四百年：一群人已经在蘸酒写字了。领头的那个人叫王羲之，写出的答卷叫《兰亭集序》。

后来，学校里有了一个图书馆。由于书很少，老师规定，用一页小楷字借一本书。不久又加码，提高为两页小楷借一本书。就在那时，我初次听到老师把毛笔字说成“书法”，因此立即产生误会，以为“书法”就是“借书的方法”.这个误会倒是不错。

当时，学校外面识字的人很少。但毕竟是王阳明、黄宗義的家乡，民间有一个规矩，路上见到一片写有字的纸，哪怕只是小小一角，哪怕已经污损.也万不可踩踏。过路的农夫见了，都会弯下腰去，恭恭敬敬地捡起来，用手掌捧着，向吴山庙走去。庙门边上有一个石炉.上刻四个字——“敬惜字纸”。石炉里还有余烬.把字纸放进去.有时有一簇小火，有时没有火，只见字纸慢慢地变得焦黄.最终化为灰烬。

我听说，连土匯下山，见到路上的宇纸，也这样做。

家乡近海，有不少渔民。哪一个季节，如果发愿要到远海打鱼，船主一定会步行几里地.找一个读书人，用一篮鸡蛋、一捆鱼干，换得一叠字纸。他们相信，天下最重的，是这些黑森森的毛笔宇。只有把一叠字纸压在舱底，才敢破浪远航。

那些在路上捡字纸的农夫，以及把字纸压在舱底的渔民，都不识字。不识字的人尊重文字。

这是我的起点。起点对我，多有佑护。笔墨为杖，行至今日。

12.在“读美文·学写作”读写活动中，老师推荐阅读散文《笔墨童年》，并布置了以

下两个任务。

(1)请你在这篇文章的第一自然段前写一段话，使之或总领全文，或引起下文，(不少于40字） （4分)

(2)学校的(文苑杂志正在征集作品，下设有“情感天地”“小事蕴理”“写法指津”“美文美语”栏目。请将《笔墨童年》一文推荐到其中一个你认为适合的栏目，并写一段推荐语。 （10分）

**写作提示：**①围绕栏目特点；②结合文章内容；③不少于 100 字。

阅读下面的材料,完成第13题。

**材料一** 2018年5 月4日,太原市“互联网十全民义务植树”试点基地一红跪山基地正式上线启动,这是太原市启动的第二个“互联网+全民义务植树”试点基地。

太原市是全国第二批“ 互联网十全民义务植树”试点，自3月12日在阳曲县北山义务植树基地启动试点以来,近几个月，省、太原市及各县(市区)领导率先垂范，带头履行植树义务,极大地调动了各级机关、企事业单位、社会团体、学校部队、社会各界以及广大市民参与义务植树的积极性。截至目前,太原市“互联网十全民义务植树”网上尽责通道访问点击量达到22万人次,通过网络捐资尽责和实体植树尽责等形式,全市累计参加植树总人数达到40万人,完成义务植树达到200万株。

当天,省、太原市绿委和太原市林业局、阳曲县四套班子负责人以及阳曲县直机关、乡镇、志愿者共计500余人在红跪山“互联网十全民义务植树”基地参加了义务植树活动,并领取了义务植树尽责证书。本次活动植树近万株,证书发放500余份。

**材料二**

**植树造林标语**

1.栽好树、管好树、护好树是公民的光荣职责。

2.植树造林,功在千秋。

3.若要地增产，山山撑绿伞。

4.处处造林林似海,家家植树树成荫。

5.植树节,你也来贡献自己的一份力量,让地球长出美丽的头发来。

**材料三**

**植树造林的好处**

保持水土:抑制水土流失,就必须植树造林，因为树木有像树冠那样庞大的根系，能像巨手一般牢牢抓住土壤。而被抓住的土壤中的水分,又被树根不断地吸收蓄存。据统计,一亩树林比无林地区多蓄水20吨左右。植树造林可以治理沙化耕地,控制水土流失,防风固沙,增加土壤蓄水能力,可以大大改善生态环境,减轻洪涝灾害的损失。

抵挡风沙:植树造林能防风固沙。风一旦遇上防护林,速度会减弱70%~80%。如果相隔一定的距离,并行种植许多林帶,再种上草,这样风能刮起的沙砾也就减少了。

清除空气污染:据统计,一亩树林一年可以吸收灰尘2万~6万千克,吸收67千克二氧化碳,释放出48千克氧气;一个月可以吸收有毒气体二氧化硫4千克,一亩松柏林两昼夜能分泌2千克杀菌素，可杀死肺结核、伤寒、白喉、痢疾等病菌。

自动的调温器:夏日树荫下的温度比空地上低10C左右,冬季高2~3C。

天然除尘器:树叶上长着许多细小的茸毛和黏液,能吸附烟尘中的碳、硫化物等有害微粒,还有病菌、病毒等有害物质;还可以使空气中的尘埃大量减少，一公顷草坪每年可吸收烟尘30吨以上。因此,人们把绿色植物称为“天然除尘器”。

天然的消音器:绿化带能吸收声波,减少噪声。在城市街道、空旷地带以及房屋庭院种上绿树花草，能减轻噪声污染。从林木防止噪声的效果来看,林带越宽越密越好。

13.班里召开“绿色环保.植树造林”主题班会.你搜集了以上材料。

(1)请你仿造材料二,写两则关于植树造林的标语,至少使用一种修辞手法。 (3 分)

(2)在分组讨论环节中,你听到了组员们的议论:

李莉:植树造林、保护环境对于我们中学生来说太遥远了,这些都是大人们的事儿。

朱丹:是啊，我们学习负担沉重,根本无暇顾及这些。

李明:植树对保护环境作用有限，保护环境主要得靠控制污水排放和汽车尾气排放。

围绕班会主题，你作为组长，针对组员的议论.该说些什么?请把你要说的话写下来。

(10分)

**写作提示:**①从材料中筛选有用信息;②思路清晰,语言得体;③不少于100字。

14.头顶一片蓝天,脚踏一方热土，我们处在一个共享时代。朋友间的交往,亲人们的欢

聚,课堂上的掌声,网络世界的畅游....最难忘,我们一起走过的那段美好时光。

请以“**共享快乐**”为题,写一篇文章。(35 分,含书写分5分)

**写作提示:**①除诗歌外,文体不限;②避开真实的人名、地名、校名;③书写规范，卷面整洁。

**题目:共享快乐**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**平定县东关中学2019——2020学年3月份质量检测**

**参考答案及评分标准——语文（学科）**

一、读·书

1. 隶书(1分) 腹有诗书气自华(书写正确.规范得1分)
2. (1)在河之洲 (2)窈窕淑女 (3)白露未已 (4)胡为乎中露 (5)悠悠我心 (6)与君离别意 (7)坐观垂钓者 徒有羡鱼情 (8)海内存知己 天涯若比邻(10分,每空1分。有错字、漏字、添字,该空不给分)

二、读·思

(一)

1. (1)冀 翼 (2)憾 撼(2 分,每小题1分)
2. A(开头只有两组句式相同的分句,构不成排比)(2分)

(二)

1. A(3分)
2. C(向,先前的)(3分)
3. B(“可”是“大约”的意思)(3分)
4. B(这不是“对比手法”,而是“衬托手法”)(3分)
5. D(2分)
6. 语言示例:不以为耻,反以为荣 劝诫(3分,每空1分,后两空意思对即可)

**[参考译文]**

赵襄子(喜欢)喝酒,(有一次一连喝了)五天五夜还没有停止,他对身旁的侍臣说:“我真是国中杰出的人才。连续喝了五天五夜的酒,竟毫无疲惫之意。”侍臣优莫说道:“您再努把力吧,同商纣王相比,只差两天了。商纣王连续喝了七天七夜,您已经持续五天五夜。”赵襄子听了这话,害怕起来,问优莫:“照你这样说,我的国家也要灭亡了吗?”优莫答道:“(没有关系,)不会亡国的。”赵襄子说:“只差两天就赶上商纣王了,这样下去,不亡国还等什么?”优莫说:“夏桀、商纣之所以灭亡,是因为他们遇到商汤、周武;当今天下都是夏桀,您不过是商纣式的人物,夏桀与商纣共存于当世,怎么能够把对方灭了呢?但这也够危险的了。”

三、读·写

1. 示例:晓红,太原市图书馆位于太原市滨河西路北段23号,开馆时间是周二到周五8:30~18:30,周六、周日8:30~20:30,可以乘坐865路公交车到达。(5 分)
2. (1)示例:在山水萧瑟.岁月荒寒的家乡,我度过了非常美丽的童年。千般美丽中,有一半,竞与笔墨有关。(4 分)

(2)我推荐安排在“美文美语”栏目下。内容美:描写了乡村生活,“我”的故乡文化氛围浓厚,哺育了王羲之、王阳明、黄宗羲这样的文化巨匠,也让“我”的童年氤氲着淡淡墨香。乡情美:农夫和渔民都不识字,但对字纸及文化的恭敬让人充满敬意。语言美:运用细致的动作描写和细节描写.使文章生动形象,并引用文化故事，富有韵味。(10分)

1. (1)示例:①水是生命之源,树是水的卫士。②一花一草皆生命，一枝一叶总关情。(3分)

(2)示例:同学们，在环境污染越来越严重的今天,绿色森林更能发挥出它的重要作用，因为森林不仅可以保持水土、抵挡风沙,还可以清除空气污染,而且绿色植物还是自动的调温器、天然除尘器和消音器。况且，保护环境是我们每个人应尽的义务。现阶段，虽然作为中学生的我们学习任务繁重,但是这不能作为我们“不作为”的理由。让我们从节约一度电做起，从节约一滴水做起,一起加人植树造林的队伍中吧！(10 分)

1. 略。(35分,含书写分5分)